

MASTER NEGATIVE NUMBER

6016.11

*பேர்வாள்
வாள் 2, வீச்சு 38*

May 21, 1949

Record no. 2368

Pōrvā!

Vā! 2, vīccu 38

May 21, 1949

Record no. 2368

பேரார்வாளர்

திரையர்கள் : காஞ்சி, மணிமொழியார்
ம. இளஞ்செழியன், B.A. (Hons)

திரைவிடர்
வார வேளியே

அட்டர்! இந்த மதம்
என்பது இருக்கிறதே,
இதற்கு பகுத்தறிவு என்
பதை கண்டால் கட்டோடு
பிடிப்பதே இல்லை! எதை
யும் அச்சம் தைய தாட்
சன்னியமின்றி ஆராய்ந்து
பார்க்கும் பகுத்தறிவுப் பண்
பாட்டை, மதம், என்னைக்
காலங்களிலும், தன்னு
டைய பரம்பரை விரோதி
யர்களை எண்ணிவந்திருக்
கிறது!

—ஜெ.சி.

தனி இதழ் அக்டு 14
வேலி 140 அக்டு 2

வாரம்
2

சென்னை, திருவள்ளூர் ஆண்டு 1980 வைகாசி 7
21—5—49 சனிக்கிழமை

விசேஷ
38

ஊருக்கு உபதேசிகள்!



அதிக சம்பளம் கேட்ட
பன் தொழிலாளர் களை
வேலைபயிட்டு விட்டா
யடித்த சென்னை காவல்துறை
மந்திரிகள் — “விசுவாசிகள்
விஷம்போல் ஏறியிட்டனர்,
கிடைக்கும் சம்பளம் போத
வில்லை” என்று கூறிப்
பன். ஹி, ஒக்கை நிறைவில்
அடைத்துப் பூட்டிய
சென்னை காவல்துறை மந்திரிகள்
— நடத்துவதற்குப் பணமில்லை
என்ற காரணத்தைக் காட்டி
ஆரம்பப் பள்ளிகள் பல
வற்றை மூடித் தொலைத்த
சென்னை காவல்துறை மந்திரி
கள் தங்கள் மாத சம்பளத்
தை மட்டும் 500 லிருந்து 850
ஆக உயர்த்தினர் முன்பு!
இப்போது அதையும் போத
வில்லை என்று 1800 லுப்
1000 ஆக உயர்த்துகின்ற
னர். “சர்க்கார் கலாநாயகி
பணம் இல்லாதபோது சர்க்
காரிடமிருந்து அதிக சம்ப
ளம் கோருவது தேசத்துரோ
கம்!” — இது மந்திரிமார்கள்
ஊருக்கு அளிக்கும் உபதே
சம்! ஆனால் இந்த உபதே
சம் அவர்கட்கு மட்டும்
பொருத்தமில்லை போலும்!

அறிவுவேலை முடிந்தபிறகே ஆக்கவேலை தொடக்கமாகும்!

—லெனின்.

Filmed as bound

பஞ்சாபராவ் தேஷ்முக்!

ஓர் அபாய அறிகுறி!

வட இந்திய ஏகாதிபத்தியம் வெகு வேகமாக வளர்ந்து வருகிறது. அதனை முன்மாதிரியே கிள்ளியெறிய வேண்டும், இல்லையென்ற பிறகு அதனை வீழ்த்துவதேயே பிறகு செயல் என்று நாம் கூறி முடியாது. இங்கே உள்ள தேசியவாதிகள் முகம் சிறுத்துப் போய்விடுகிறது; சில சமயம் கறுத்தும் முயர்ச்சிகிறது.

[illegible]

பேர். "தம்பி! இதோ பாரி இதைப் பார்த்த இந்திய பூபாக்கத்தின் கொள்கை எதிர்ப்பு இல்லாதது. இதனை இயங்கும் அதிகாரம், நீயே பார், இதை வடகாட்டார் மரணம் இருப்பதால் இதை இந்தப் பக்கம் பார், இதற்குத்தான் எவ்வளவு சமூகப்பணியாக, வடகாடு, தென்னாற்காணங்கள் கொழுப்பதற்கு ஏதாவது கருக அமைக்கப்பட்டிருக்கிறது. இதைத் தெரிவிக்கக் கொண்டு வந்திருக்கிறீர், நீ பார்த்துக் கொண்டு உங்களுக்கு சும்மா இருக்கோ, கிராமமா!" என்று சொன்னார். அவருடைய பணியை விவரத்தோடு, வடகாணங்களின் வேர்த்துகளின் இருப்பிடத்தில் தென்துருவிக் கிண்துகளின் பரிதாப கதையைச் சொல்லித் காட்டினார், கதற் சட்டகாரர்களின் கண்கள், திரிசுவித்தாரோடு அரிசுடைப் பரிசுடைகளில், அவர்தம் தெற்றிற் லுண்டே அந்தத் திரிசுடை அமைக்கப்பட்டிருந்தது, அதாவது: நம்

எந்தவிதமான போலீஸ் சிறிதும்
கிடைக்கப் பெறியிருக்கின்றன!
பொருளாதார இறுதிமர் மட்ட
வரு வடகாட்சர் கைக்கி சிக்கித்
கொண்டார் பாவாங்கலம், அரசு
யல் அதிகாரத்தைக் கொண்ட
அதனை மீட்டுக் கொள்ளவா
என்று என்னிட ஆறுதல் பெ
லாம், ஆனால் இப்போதே அரசு
எண்ணக்கூடியக் கொண்டு ஆ
கிய பெறுவதற்கு வழி இல்லாத
இதழி அசியல் அதிகாரம் மு
வரும் வடகாட்சர் கைக்கித்
இருக்கிறது, இங்கே உள்ள தே
யல் தலைவர்கள் எந்தத்தந்த
வரம் மேல் இருக்கின்ற கேட
வேண்டும் என்றுதான் கூ
றுகின்ற, அந்த இடம் இடம்
காட்டியவர்களுள் இருக்கின்றது, அ
கிய இடத்தி ஈழமாதற்கு, அ
கிய குறுக்கு ஏன் என்று
கும் சிறிதளகாக்கின்ற கொ
ண்டுத் தேயியத் திருக்கின்ற
என்ன ஒழிய தேவிநாடக ம
தல் ஒழிய எப்படி, தென்
இந்த குறுக்கு சிறிதளக் குறு
கிட்டுத் திருக்கின்ற தப்ப மு
என்று காம் கேட்கலாம்,
கூண்ட காதிதென்றக் கம்
144 ஏவுகணிக், 153ம்
பாதிபாறு என்று கூறுகின்ற
தெய்வியர் சட்டம் தெய்வ
சுதிக் என்று கொக்கிசிக்கின்ற
சிறிதளகாக்கின்ற மல
போலீஸ்க்கு சட்டக் காட்டுக
தான்—ஆனால் காம் கேட்கு
கிக்கு மட்டும்தான் கூறுவது
இதோ காம் குறுகாத
கோண்டித் இதைப் பார்
யின் பரங்கி இதோபார் ஸூ
யின் தினசரி இதோ பார்
யானின் சிறிதளத் தெய்வ
இதோபார் பரண்கள்
இதோபார் பரண்கள்
யின்மகக் கட்டுபாடு இதை
வாலுக்கி ஹிபாசுக்கின்
தெய்வியர் கியம்! இவ்வ
வடகாட்சி, தென்னாண்ட அ

[illegible]

உண்மையிலேயே இயற்கைப் பரதா பூத்திரர்களுக்கு, காணாமல் வளர்ந்துவிட்டால், உலகிலே ஏதாவதித்தவரின் தன்மையை நாம் எடுத்துக் காட்டுகின்றோம். கோபம் தோத்துக்கொண்டு விடுகிறதே நன்றி, கனமடைந்துவிடுகின்றன என்பது துர்மறுதலாகியும், துர்மறுமேர வாய்ப்பு கிடைக்கின்றன என்பதும் நிரூபிக்கத்தக்கதே. "குறுமாளன அபூதேவன்" என்ற அவர்களுள் மகனாகிய கோலாத்துக்குப் பூதிய வாய்க்கிடைத்தது என்ற கனிகளின் மூலமாக, யுத்திதே தனா, இவர்கள் உலகம் உண்மையாகவே, அவர்கள் தானே எல்லாத்தகுதிகளின் மூலமாக நான் நினைவிடே இருக்கின்றனன். இருந்தால் இத்தகுதிகளையே இப்போது தானே, சங்கடம் இருந்த இடத்தானே பரமேஸ்வர இப்போது இருந்து, வெள்ளை ஏராவதிக்கு அறிந்த தெரு அங்க இடத்திலே வரகாட்டு ஏராகப்பட்டதும் அவை அறிவின் அமைதி கொண்டு, கோலாத்து எவாழ்கின்றன, கோலாத்துக்கு மருமாமையுள் கூறுகின்றன, நிலை நிகழ்பதா நாம் தன்மற்று அமரமாம் நாம் அ

[illegible]

தட, வடமேல்—தென்னேடு மீது
கிணியும் பொறுத்தவரையோடு
தென்னேடுத் தேசியவாதிகளின்
கண்ணின் உண்ணையும் உணை
முயப்பதற்கு மறிதற்கு முக்கிய
காரணமாக உண்டு. மிகிர்
கூடல் வரையிடப்படத்தக்க ஏறித்
வித்திப்போர் சிகித்தப்படும்
காலங்களில் ஏல்வாம், தென்னேடு
தேசியவாதிகள் வடமேல்
தலைவர்களின் தலைமையின்சிறி
இருத்த பணி யாற்றியவர்கள்
எனவே இவர்களுக்கு, இவர்கள்
அப்போதும், வடமேல்த் தலைவ
களையே ஒருத்த பரிவு, பாசு
பற்று உறப்படுத்திவை. அத்த
பற்றதன், இப்போது, வடமேல்
சாற்பத்தியும் வளர்த்து வருகிற
உண்ணையும் காற்றிலும் வதி
யின் கண்ணேடுத் தெரியபா
னம் மறந்தத்தவரும் திரையா
இருக்கிறது. அத்த திரை யின்
வேண்டு, அவ் சிவ்வு தான்
உண்ணை, கம் முயர்ணக் கொ
யேற்குருக்குந் தெரியும்.

திரை விவரவாதம் கான ஒரு ந
வாய்ப்பு இப்போது கிடைத்திரு
ம்து
டாக்டர் பஞ்சபராவ் தேவ்
பிரீர் மாகாணத்தைச் சேர்ந்த ஒ
காந்திரஸ்காரர் அரசியல் ஆக்
மன்ற உறுப்பினர் அவர், மே 8-

தேதியன்று, அரசியல் ஆக்கம்
 றத்தில் கிறைவேற்றப்படுவதற்காக
 ஒரு தீர்மானத்தை அனுப்பி வைத்
 திருக்கிறார். அந்தப் புதிய தீர்ம
 னம், வடநாட்டு ஏகாதிபத்தியம்
 எந்த அளவுக்கு வளர்ந்துவிட்டத
 என்பதைத் தெளிவாக எடுத்துக்
 காட்டும் ஓர் அருமையான அபாய
 அறிஞர்!

1. இந்தியாவில் உள்ள பல்வேறு மாகாண சட்டசபைகள் யாவும் உடனே கலைக்கப்பட்டுவிட வேண்டும்.

2. அதுவே போல், மாகாண மந்திரி சபைகள் யாவும் கலைக்கப்பட்டு விடவேண்டும்.

3. அதுவேபோல், இப்போதுள்ள தங்கட்கு என்று சில தன உரிமைகளும் கடமைகளும் படைத்த மாகாண சர்க்கார்கள் யாவும் கலைக்கப்பட்டுவிட வேண்டும்.

4. இவ்வண்ணம், மாகாண சட்டசபைகள், இந்திய சபாநாயக சர்க்கார்கள் இம்மூன்றுமே கல்லை கப்பட்டுப் பிறகு, இந்தியா முழுதாவதும் ஒரே ஒரு மந்திரிசபையாக இருக்கும்—அதுதான் கல்லை இவ்வாறு உள்ள அகில இந்திய மந்திரிசபையே. அகப்போலே, இந்தியா முழுதாவதும் ஒரே ஒரு சர்க்காராக இருக்கும்—அதுதான் கல்லை இவ்வாறு உள்ள அகில இந்திய சர்க்கார். அதுபோலே இந்தியா முழுதாவதும் ஒரே ஒரு சட்டசபையாக இருக்கும்—அதுதான் கல்லை சட்டசபையே. இப்போது தனித்தனி மாகாண சட்டசபைகளையும் மந்திரி சபைகளையும் சர்க்காரங்களையும் ஆட்பட்டும் மாகாணங்களையும், ஆட்பட்டும் புது ஏற்பாட்டிலிருந்து, நேரடியாக கல்லைவிலிருந்து, அகில இந்திய சர்க்காராகவும், அகில இந்திய மந்திரிசபையாகவும், அகில இந்திய சட்டசபையாகவும் ஆளப்பட்டு, அதாவது மாகாண சுய ஆட்சி எடுத்து இதுவரையில்

இவை, டீர்ட் பஞ்சபாஸ்ட்
தேய்ந்து கொண்டுவந்துள்ள திசை
மாணத்தின் பகுதிகள்! இந்தத் திசை
மாணம் நிறைவேற்றியுமானால்
மிகு, இந்தியாவுடைய மாகாண
சர்க்கார்களோ சட்டசபைகளு
மந்திரிசபைகளு இரக்கமாட்டா

நெடுயிற் சர்க்காரும், கல்வியியலே
கொடுப்பதே வண்ணம், கட்டளை
களைப் பிறப்பிக்கும். அந்தக் கட்
ட்டளைகளை எழுதிக் கொடுத்த
கிறையேற்றி வைக்கும் அதிரா
கக் காரத்திலே ஒவ்வொரு மாணா
கும் ஒப்படைக்கப்படும். இப்
போது, சென்னை சர்க்காரும் பிறப்
பிக்கும் கட்டளைகளை கிறையேற்றி
வைக்கும் அதிகாரிகளாக ஜில்லா
கலெக்டர்கள் இருக்கிறார்கள். அல்
லாம், அப்படித்தான், இந்தத்
திருமானம் கிறையேற்றி விடப்பட
பிறகு, கல்வி சர்க்காரும் பிறப்பித்
தும் உத்தரவுகளை கிறையேற்றி
வைக்கும் மாணக் கலெக்டர்கள்,
ஒவ்வொரு மாணத்திற்கும் ஒவ்
வொருவர் கீழியும்ப்படிப்பார்.

தலை யுதித்தினை நன்று சட்ட
செயற்கு அனுப்பி நன்று யாக
என்தொடர்ந், நம் மகிழ்ச்சையு
மூலம் ஆனவா என்பதென்றும்
பழக்கையாக்கிவிட்டுப் பிற மாந
னம், கூடிலி தேவதேவதாஸ் கியமிக
சம்பலம் அதிகாரிகள் மூலமாக
கூடிலி தேவதேவதாஸ் இஷ்டபூர்
விற்கு ஏற்றவண்ணம், கூடிலி
தேவதேவதாஸ் அவப்போர்பு
பேரூர் கூட்டினகளுக்கு எப்ப
நூலப்படுதற்கு எச்ச்சொந்தி
தெவதேவதாஸ். காததேவதாஸ்,
காசினி, கலை, பண்ட, கொள்கை
என்போடு இவ்வாறும் போற்றி
வாழப்பெற்றதாக கருது மாநாத்த
தில் கருது சர்க்கார் இராது.
என்போடு இருக்கும் கூடிலிவிட்டு
தற்கு யாபோசுகி வடாடாடாடா
கருணை ஆனவா அவர்கள்
கலாசாஸ்திரிகள் "பாருகக" "கூ
இருப்பார் அதாவது எவ்வளவு
கூட்டத்திற்குப் பூணிக்" பாருக
களாக இருந்தால் எப்படி இரு
குமோ இருப்பார் போல, அவ்வ
மணிதல் கூட்டத்திற்கு எச்சப்பா
யு பகர் பாருககளாக இருந்தால்
எப்படி இருந்தால் அப்படி போல
உவமனை உவமமேனென்கி
விட்டு, உன்னமைய உன்னா
உவாப்பாதுவல், பஞ்சபாபா
தேவதேவதாஸ் சீரமனை மி
வெற்றிவிட்டால், பிறகு, கருது
யும் காசினி போய்விட்ட
போடு சிந்திப்பார் போய்விட்ட
போடு சிந்திப்பதையும் இர
னன அயசோசக்சித்தென்கி, தி
வற்றிற்கு கொண்டு, வடாடு
வற்றிற்கு என் என்ன தேவதே

(8-ம் பக்கம் பார்க்கத்)



மணி மிகவும் கவனத்தோடு அவர் மறைக்கேட்டுக் கொண்டிருந்தான். வெட்டுண்ட காயத்தை நொடி நேரத்தில் ஆற்றும் மூலிகையை யும், இழந்த பலத்தைப் பெற உதவும் மரப் பாலையும் கிழவன், தூய மணிக் குக் காட்டிவிட்டு, அவனைத் திரும்பவும் குகை இல்லத்திற்குள் ளாகவே அழைத்துச் சென்றான். அங்கே ஓர் அறைக்குள் இரு வரும் நுழைந்தார்கள். அந்த அறையில் ஒரு பெரிய முத்துக்குவி யல் இருந்தது! தூயமணி, முத்துக் களை அள்ளிப் பார்த்தான். "நல்ல முத்துக்கள்தான், தம்பி" என்று கிழவன் கூறினதும், "இவ்வளவு பெரிய முத்துக்குவியல் உங்க ளுக்கு எப்படிக் கிடைத்தது?" என்று வீரன் கேட்டான். புன்னகை செய்துவிட்டு, கிழ வன் பேச ஆரம்பித்தான்.

"கொள்ளையடித்தேன்!"

"சரிதான், நான் நினைத்தது சரி யாகப் போய்விட்டது!"

"என்னப்பா நீ நினைத்தாய்?"

"இல்லாவிட்டால் இவ்வளவு பெரிய முத்துக்குவியல் எங்கிருந்து உங்களுக்குக் கிடைக்கப்போகி ரது?"

"கொள்ளை யடித்தேன்! வழி மறைத்து கொள்ளை யிட்டேன்! யாரை? ஒரு கொள்ளைக் கூட் டத்தை?"

"கொள்ளைக் கூட்டத்தை யா?"

"ஆமாம்! கொள்ளைக் கூட்டம் தான்! ஆரியக் கூட்டத்திலிருந்து பறித்த முத்துக்குவியல் இது? இவ் வளவையும் அவர்கள் கொள்ளை யடித்துக்கொண்டு வருவதை நான் பார்த்தேன்....."

"புதுமையாகப் பேசுகிறீர்களே? ஆரியக் கூட்டமா கொள்ளைக் கூட் டம்? தமிழ் மன்னர்களின் வாழ்வு உயிர்வு, தமிழ் மக்கள் நல்வாழ்வு பெறவும், பொன்னாடு தழைத் தோங்கவும் அல்லும் பகலும் யாக குண்டத்தின் முன் உட்கார்ந்து வேதம்ஓதும் அந்த விற்பனர்களா கொள்ளைக்காரர்கள்?"

"ஆரிய மாயையில் நன்றாக நீ சித்திரிக்குறியீ! அந்த மாயையி லிருந்த நீ விடுபட, உன்போதை தெளிய, நான் அதிகமாகச் சிரமம் எடுத்துக்கொள்ள வேண்டும் எடுப்போலிருக்கிறதா! சரி, என் இனத் தான் வாழ, நல்லநிலைபெற இதனை யாவது நான் செய்யாவிட்டால்..."

"ஆரியக் கூட்டம் கொள்ளை யடித்துக் கொண்டு வந்தார்கள் என்று கூறினீரே, எங்கிருந்து திருடிக்கொண்டு வந்தார்கள்?"

"பாண்டியனிடம் சென்று, ஏதேதோ கூறி, அவன் மனத் தைக் குழப்பி, வஞ்சகமாக எதை எதையோ காட்டி அவனை வலை யில் சிக்கவைத்தனர். அவனோர் முட்டாள்தான், உள்ளம் பெருத்து உவகையோடு இவ்வளவு பெரிய முத்துக்குவியலை ஆரியர்களுக்கு வெகுமதியாகத் தந்தான். பெற் றுக்கொண்டு, சேரனிடம் காட்டி இன்னும் அந்நினைவிட அதிக அளவு பரிசுபெற பூரிப்போடு பூசுரர்கள் வந்துக்கொண்டிருந்தார்கள். செய் தியை அறிந்தேன். காட்டில் மடக் கிணைன். நான் ஒரே ஒருவன் அவர்களை விரட்டி யடித்தேன்! இதனைப் பெற்றேன்!"

என்று கூறி கிழவன், தூய மணியின் முதுகில் தட்டித் தந்தார் பெருமித்தோடு.

இருவரும் அறையை விட்டு வெளி வந்தார்கள். வளைவான ஒரு வழியில் சென்றார்கள். அங்கு ஒரே இருட்டாக இருந்தது. அந்த இருட்டில் நடந்து கொண்டு செல் லும் போது இருவர் பேசும் குரல் அவர்களின் காதுகளில் விழுந் தது: தூயமணி அந்தக் குரலை மிக வும் நுணுக்கமாக உற்றுக் கேட் டான்.

"ஐயா, இது யார் பேசுவது?"

"ஒரு வாலிபனும், ஒரு கன்னி யும்?"

"வாலிபனும் கன்னியுமா?"

"ஆமாம்!"

"அந்தப் பெண்ணின் குரல் நான் எங்கே கேட்ட குரல் போல் தெரிகிறதே!"

"ஆம், கேட்டிருப்பாய்! நிறைய கேட்டிருப்பாய்!"

"அவன் யார்?"

"முத்துக் குவியலைப் பரிசாகப் பெறப் போகிறவன்!"

"விளக்கமாகச் சொல்லுங் களேன்!"

"அதற்குள் அவர்கள் இருட்டை விட்டு வெளியே வந்தார்கள். அங்கே ஒரு மேடையின் மீது ஒரு வாலிபனும் ஒரு இளம் பெண்ணும் உட்கார்ந்திருந்தனர். கிழவனும் வீரனும் வரும் காலடிச் சப்தத் தைக் கேட்டதும் அந்தப் பெண்

எழுந்து வேகமாக ஓடிவிட்டாள்! பெண்ணின் மூன் புறத்தை மட் டுமே தூயமணி பார்த்ததினால், அவள் யார் என்பதை அவனால் அறிந்துகொள்ள முடியவில்லை. வாலிபன், அவர்கள் இருவரையும் வரவேற்றான்.

"தம்பி, இவன் தான் என் மகன்!" என்று அந்த வாலிபனைச் சுட்டிக்காட்டி கிழவன் கூறினான். வாலிபன் வணக்கம் செய்தான். தூயமணியும் பதிலிக்கு வணக்கம் தெரிவித்தான். "அந்தப் பெண் யார்? இந்தக் கேள்வி அவன் உள் ளத்தில் சுற்றிச் சுற்றி வட்ட மிட்டது!"

(7-ம் பக்கத் தொடர்ச்சி)

மானால் யாருக்குத்தான் ருக்கம் பிறக்காமல் இருக்கும்! பன்னிர் —உயர்ந்த பொருள்! தலைமீது தெளிக்கலாம்! ஆனால் அதைச் சாக்கடைமீது தெளித்தால்...! அதையும் அப்படிச் செய்பவர் ஒப்பற்ற அறிவாளியாகவும் இருந்தால்...! நமக்குத் துக்க மும் வெட்கமும் ஒன்றுதே! சொன்னாலா இருக்கும்! நாம் என்ன மரக்கட்டைகளா துக்க மும் வெட்கமும் அடையாமல் இருக்க!

வந்தாய்யா வந்தார்!

ஆச்சரியம் வந்தார்!

விரதி வீரர் வந்தார்!

வெவ்வேறு குகையைத் திறந்தார்!

என்று மக்கள் பாடுகிறார்கள்! அந்தப் பாட்டைக் கேட்கும் போதெல்லாம் நமக்கு என்ன வேரோபோல் இருக்கிறது! நம் கும் சேர்த்துத்தானே அவர் கவர்னர்கொண்டாராக இருக்கிறார்!

ஏஜண்டுகள் தேவை:

தஞ்சாவூருக்கு

மேரதிகு 12 அணை வீதம் முன் பணம் கட்டக்கூடிய ஏஜன்ட் உடனே தேவை.

மேனேஜர், போர்வாள்.



தொடர்கதை:

மூன்றாம் பகுதி

முத்துக் குவியல்

வெட்டுண்ட காலை கையில் வைத்துக்கொண்டிருந்த கிழவன், தூயமணியின் முகத்தை உற்றுப் பார்த்தான். சோர்ந்துநினைவிழந்து அவன் கிடந்தான். கிழே காலை வைத்துவிட்டு கிழவன், அவ் விடத்தைவிட்டு மிக வேகமாக வெளியே ஓடி, அதிவிரைவில் கையில் ஒரு கண்ணத்தோடு திருட்டி வந்தான். கண்ணத்தி லிருந்த ஏதோ ஒரு வெந்நிறமான குழம்பை எடுத்து வெட்டுண்ட இட தில் திருடபத்திரும்பப் பூசினான். முகத்தில் வழிந்த வியர்வையைத் தடைத்துக்கொண்டு, தூயமணி யைத் தூக்கி முதுகில் சாய்த்துக் கொண்டு, அந்த இடத்தைவிட்டு கிழிது தூரம் குகையில்லத்திற்கு வெளியே சென்றான். அங்கே பாரையின் மீது தூயமணியைப் படுக்க வைத்துவிட்டு, அவனருகே வெட்டுண்ட காலைபூம் வைத்து விட்டு அவன் கிரித்தான். அடுத்த திருந்த செடிகளின் அருகே சென்று, அவற்றிலிருந்து இலை களைப் பறித்துக்கொண்ட பிறகு மீண்டும் போல் கிடந்த தூயமணி யின் அருகே வந்தான்.

வெட்டுண்ட காலை, துண்டிக்கப் பட்ட இடத்தில் பொருத்தி, அத னைச் சுற்றிலும் அந்த இலைகளை வைத்து, தன் மேல்துணியினால் மூடிக்கட்டினான். கிழிது நேரம் மென்மதாக உட்கார்ந்திருந்து விட்டு, பிறகு எழுந்து குகையில் புகிற்குள் சென்று, ஒரு குவளை நீர் தண்ணீரோடு அவ்விடத்திற்கு வந்தான்.

தூயமணியின் முகத்தில் தண்ணீரைத் தெளித்தான். வீரனின் கைகால்கள் கிழிது அசைந்தன. கிழவன், அவன் காலிலிருந்த கட்டை அவிழ்த்துவிட்டு, தட்டி எழுப்பினான்.

தூங்கி விழித்தவனைப் போல தூயமணி எழுந்து உட்கார்ந்தான். கிழவனைப் பார்த்தும் ஆத்திரமும் அழகையும் அவனுக்குப் பிறிட்டுக் கொண்டு வந்தன.

"ஐயா, என் காலை வெட்டி விட்டீர்களே இது தகுமா? இந்த இளம் வயதிலே இக் கதிக்கு என்னை ஆளாக்கவா இங்கு அழைத்து வந்தீர்?" என்று கண் களில் வழிந்த நீரைத் தடைத்துக் கொண்டு, தூயமணி வினவினான். கிழவன் "பதிலென்றும் கூறுது, அவனைப் பார்த்துச் சிரித்தான்."

"சிரிக்கிறாய்! சிரித்துச் சிரித்து தானே என்னை மயக்கி, சோராட்டின் வளமான சோலைகளில், சுற்றித் திரிய முடியாத நிலைக்கு என்னைக் கொண்டுவந்து விட்டீர்?"

"தம்பி, ஏன் அழுகிறாய்? உனக்கு என்ன அப்படி நேர்ந்து விட்டது?"

"என்ன நேர்ந்து விட்டதா? கல் நெஞ்சம் கொண்டவரே....என் காலை வெட்டிவிட்ட நீங்களா இப்படி கேட்கிறீர்?"

"உன் காலை வெட்டினேனா? யார்? நாளை?"

"என்னய்யா வெட்டியதும் வெட்டிவிட்டு, வேடிக்கையாகவும் பேசுகிறீர்?"

"எங்கே தம்பி வெட்டினேன்?"

"இதோ பாருங்கள்" என்று கூறிக்கொண்டே வெட்டுண்ட இடத்தைக் கிழவனுக்குக் காட்டிக் கொண்டே பார்த்தான்! அவன்

கண்களை அவனாலேயே மூட முடியவில்லை. அந்த இடத்தைத் தடவிப் பார்த்தான்! கால் வெட்டுண்ட சிறுவன்கூட தென்படவில்லை! ஆம், கால் முன்போலவே நல்ல நிலையில் இருந்தது! "ஆஹ! கால் இருக்கிறது! நான் கொண்டியல்ல!....." என்று பெருமகிழ்ச்சியோடு கூவினான். துள்ளிக் குதித்து ஓட முயற்சித்தான். கிழவன் அவனை அழுத்தி உட்காரவைத்து, "மணி, எழுந்திருக்காதே, விழுந்து விடுவாய்! ரத்தம் உன் உடலிலிருந்து அதிகமாகச் சேதமாகி யிருக்கிறது! இதோ, கிழிது நேரத்தில் பால் கொண்டு வந்து தருகிறேன், அதனைப் பருகியபிறகு எழுந்திரு—முன்போல் உன் உடல் தென்படும் பழமிகுக்கும்!" என்று சொல்லிவிட்டு கிழவன் அந்த இடத்தை விட்டு வெளியேறினான்.

வீரனுக்கு எல்லாம் ஒரே வியப் பாகவே இருந்தது. "நாம் என்ன கனவு காண்கிறோமா? அல்லது தேவலோகம் நாகலோகம் என் றெல்லாம் கூறுகிறார்களே, அந்த லோகங்களில் ஏதாவது ஒன்றிற்கு வந்துவிட்டோமா? இதென்ன ஒரே மாயமும்! அதிசயமும்!" என்று அவன் தனக்குத்தானே கூறிக்கொண்டான்.

ஒரு கிண்ணத்தில் பாலோடு கிழ வன் அங்குவந்து சேர்ந்தான். அவன் தந்தைக்க கண்மூடிக் கொண்டு தூயமணி குடித்தான்.

"சிரிதுகூட சுவையாக இல் லையே! இதென்ன பால்?"

"மரப்பால்!"

"மரப்பால்? எந்த மரப்பால்?"

"மரத்தின் பெயர் யாருக்குத் தெரியும் தம்பி? மரத்தை நான் அறிவேன், அதன் பாலின் பயனை யும் அறிவேன்! பெயரை அறி யேன்!"

"எல்லாம் மாபமடக இருக்கிற து!"

"மாயமா? ஆரியக் கொள்கை உன் உதிரத்தில் நன்றாக ஊறி விட் டதுபோல் தெரிகிறதே!"

"என் கால் வெட்டுண்டது..."

"உண்மை....."

"என் கால் பழையபடி நல்ல நிலைக்கு வந்து விட்டதே?"

"இதுவும் உண்மை!"

(9-ம் பக்கம் பார்க்க)

(2-ம் பக்கத் தொடர்ச்சி)

களை மட்டும் ஒழிக்கும் வேலைத் திட்டத்தைக் கொண்டுவந்திருக்கிறார்கள். நாங்கள் சீமான்னை மட்டுமல்ல, சீமான்னைப் போற்றி வளர்க்கும் மத அறிய உற்பத்தி செய்து ஊருக்கெல்லாம் வழங்கும் உலுத் தந்தனம் மிகுந்த ரஸ்புட்டின்களை யும் ஒரு சேர எதிர்க்கிறோம். இந்த ஒரு வேற்றுமையைத் தவிர மற்ற படி இந்தியக் கம்யூனிஸ்டுகளின் கம்யூனிசத்திற்கும் வேறு எவ்வித வேற்றுமையும் இல்லை. கணித மொழிசிலே கூறுவதானால் இந்தியக் கம்யூனிஸம் புரோகித யக் கம்யூனிஸம் புரோகித யத் தீர்ப்பு = திராவிடக் கழக கம்யூனிசம். அல்லது, திராவிடக் கழகக் கம்யூனிசம் = புரோகித யத் தீர்ப்பு = இந்தியக் கம்யூனிசம்.

2. பிறர் செய்யும் நற் செயல்களை நழுவிட்டு; அவர்கள் செய்யும் சில தீச் செயல்களை மட்டும் கூறி அவர்களை இகழ்ந்துக கட்சியினர் என் உமக்கு அழகானோர்? பதற்காக அவர்களை இகழ்ந்துக கட்சியினர்? ஏன் இந்த மந்த புத்தி உமக்கு?

மன்னிக்கவேண்டும் நண்பரே, உம்கேள்வியிலே கோபம் கொப்ப ளிக்கும் அளவுக்கு அறிவுத் தெளிவு இல்லை. அதுமட்டுமல்ல, நீர் சுயமாகச் சிந்திக்கும் திறமை அற்றவர் என்பதும், யாரோ சொல்வார் பேச்சைக் கேட்டு இக் கேள்வியை எழுதி அனுப்பி இருக்கிறீர் என்பதும் கூட உம்குடைய இக் கேள்வியிலிருந்தே மிக நன்றாகத் தெரிகிறது. ஏன் தோழரே, நான் கூறுவது சரிதானே? 'பிற கட்சியினர் செய்யும் நற் செயல்களை நழுவிட்டு, அவர்கள் செய்யும் சில தீச் செயல்களை மட்டும் கூறி அவர்களை இகழ்கிறோம்' என்கிறீரே, இது முற்றிலும் தவறு. பிற கட்சியினர் நல்லன புரிந்த போதெல்லாம் அவர்களைத் தழுவி மகிழ்ந்து பாராட்டுரை வழங்க நாங்கள் சிறிதும் தவறியதில்லை. காங்கிரஸ் கட்சியின் சர்க்கார் மதுவிலக்குத் திட்டத்தைக் கொண்டு வந்த போது நாங்கள் சர்க்காரைத் தாக்கவில்லை—தாங்கி கின்றோம். அவர்கள், திருக்குறளைக் கட்டாய பாடமாகிய

3. காங்கிரஸ் பத்திரிகை களும் தமிழுக்காகப் பாடு படுவதாகக் கூறிக்கொள் கின்றன. உங்கள் ஏடுகளும் அதுபோலவே சொல்லிக்கொள்கின்றன. இவற்றில் யார் கூறுவது உண்மை?

இந்த மகத்தான உண்மையை அறிய நீர், எங்கள் பெரியார் அவர்கள் கூறுவது போல கட்டுச் சொறு கட்டிக்கொண்டு காத்தாரம் பயணம் செய்யவேண்டிய தில்லை. நீர் குறிப்பிடும் இரு கட்சிப் பத்திரிகைகளையும் எடுத்து வைத்துக்கொண்டு, அவற்றின் பெயர்களை ஒரு முறை கவனித் தாலே போதும், யார் தமிழுக்காகப் பாடுபடுபவர்கள் என்ற உண்மை தெளிவாகத் தெரிந்து விடும். பத்திரிகைகளைத் தேடிப் பிடித்து அவற்றின் பெயர்களை உற்றுக் கவனிக்கும் 'கிராமம்' தான் உமக்கு என்னத்திற்கு — இந்தப் பணியையும் நானே செய்துவிடுகிறேன்! காங்கிரஸ் ஏடுகள் சில: ஹிந்து, சுகேசமித்திரன், பாரத் தேவி, தினசரி, ஆதந்தவிகடன், ஸ்வதந்திரம், கல்கி, ஹிந்துஸ்தான், ஹனுமான் — இந்தப் பெயர்கள் அவ்வளவும் தமிழ் அல்ல! எங்கள் ஏடுகளில் சில: விடுதலை, திராவிட நாடு, குடிஅரசு, போர்வாள், பொன்னி, சனி அரசு, மன்றம், புது வாழ்வு—இந்தப் பெயர்கள் அவ்வளவும் தூய செந்தமிழ்! இப்போது கூறுமையா நண்பரே கூறும், தமிழுக்காகப் பாடுபடுபவர்கள் யார் — இந்த வடமொழிப் பெயர் குடியவர்கள், நாங்களா?

4. ஸ்ரீமான், திருவாளர், தோழர் — இந்த மூன்று வித மரியாதைச் சொற்களில் எதை நீங்கள் ஒப்புக் கொள்கிறீர்கள், ஏன்?

இந்த மூன்று சொற்களில், திருவாளர், தோழர், இரண்டும் தமிழ்ச் சொற்கள். ஸ்ரீமான் — வடமொழிச் சொல். தமிழர்களாகிய நமக்கு தமிழ்ச் சொல்லே வேண்டும். எனவே ஸ்ரீமான், 'ஸ்ரீமான்' களைத் தேடிக்கொண்டு போகட்டும் — தமிழர்களாகிய நமக்கு டாம்!

(3-ம் பக்கம் பார்க்க)

END OF
ISSUE